

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о VII Международном конкурсе
научно-исследовательских проектов
«ПРИНИМАТЬ. ПОНИМАТЬ. ПОМОГАТЬ»**

**Курск
29 мая 2020 г.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. VII Международный конкурс научно-исследовательских проектов (далее – Конкурс) проводится с целью выявления и поддержки талантливых и творчески активных обучающихся по программам магистратуры следующих направлений подготовки: Специальное (дефектологическое) образование, Педагогическое образование, Дошкольное образование, Психолого-педагогическое образование, Социальная работа и молодых педагогов-исследователей (со стажем профессиональной деятельности не более 5 лет), поощрения, активизации их исследовательской деятельности в области специального и инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

1.2. Проблемное поле Конкурса проектов:

- специальное и инклюзивное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью (интеллектуальными нарушениями, нарушениями речи, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра);
- психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью (интеллектуальными нарушениями, нарушениями речи, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра);
- адаптивные педагогические технологии;
- адаптивная физическая культура;
- лечебная педагогика;
- социальная инклюзия лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- социальная работа.

1.3. Задачи Конкурса:

– стимулирование научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам магистратуры и педагогов-исследователей, расширение границ научного творчества и сотрудничества;

– анализ передового опыта по организации специального и инклюзивного образования в России и в странах ближнего и дальнего зарубежья;

– привлечение внимания отечественного и зарубежного профессионального сообщества к изучению проблем специального и инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их социальной адаптации и реабилитации.

1.4. Конкурс проводится в рамках реализации программы сотрудничества дефектологического факультета ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» с образовательными организациями-партнерами Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья.

1.5. Дата проведения Конкурса: 29 мая 2020 г.

1.6. Место проведения Конкурса: ФГБОУ ВО «Курский государственный универси-

тет», г.Курск, Радищева, 33.

1.7. Организатор Конкурса: дефектологический факультет ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

1.7. К участию в Конкурсе допускаются научно-исследовательские проекты обучающихся по программам магистратуры следующих направлений подготовки: Специальное (дефектологическое) образование, Педагогическое образование, Дошкольное образование, Психолого-педагогическое образование, Социальная работа и педагогов-исследователей со стажем работы не более 5 лет.

1.8. Форма участия: заочная.

1.9. Приём работ на Конкурс, передачу их членам экспертной комиссии, обработку результатов Конкурса и иные действия по организации и проведению Конкурса осуществляет Оргкомитет.

2. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ КОНКУРСА

2.1. Экспертная комиссия формируется Оргкомитетом из заведующих кафедрами дефектологического факультета КГУ, преподавателей дефектологического факультета КГУ, представителей образовательных организаций, осуществляющих образование лиц с ОВЗ и инвалидностью и утверждается решением Ученого совета дефектологического факультета не позднее, чем за месяц до начала Конкурса.

2.2. Руководство работой экспертной комиссии осуществляет Председатель, избираемый членами экспертной комиссии.

3. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ

3.1. К участию в Конкурсе допускаются научно-исследовательские проекты, оформленные в соответствии с правилами настоящего Положения (Приложение 1).

3.2. На Конкурс предоставляются индивидуальные и коллективные научно-исследовательские проекты.

3.3. Один участник/коллектив конкурса может представить не более 2-х проектов.

3.4. Коллективный проект может быть представлен группой участников в количестве не более 3-х человек.

3.5. Участники направляют заявки и текст научно-исследовательского проекта с приложениями (при необходимости) для участия в конкурсе не позднее 15 мая 2020 г. по ссылке: <https://forms.gle/6GFaRm1Yw1XwD6AV8>

4. ПОРЯДОК ЭКСПЕРТИЗЫ РАБОТ И ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ КОНКУРСА

5.1. Все работы, поданные на Конкурс, представляются лично заявителями.

5.2. Экспертиза конкурсных работ осуществляется экспертной комиссией и оценивается по 10-ти балльной шкале в соответствии с критериями (Приложение 2).

5.3. Экспертиза конкурсных работ осуществляется по трем номинациям с учетом научно-исследовательского опыта участников Конкурса:

- номинация «Научный дебют» (для обучающихся 1 курса магистратуры),
- номинация «Научный прорыв» (для обучающихся 2 курса магистратуры),
- номинация «Педагог-исследователь» (для педагогов-исследователей со стажем педагогической деятельности не более 5 лет).

5.4. Победителем Конкурса считается участник, набравший самую высокую сумму баллов. При оценке представленного на конкурс научно-исследовательского проекта принимаются во внимание: нестандартный подход к решению проблем специального и инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью, знание опыта своей страны и международного опыта в этой сфере, умение обобщать и систематизировать исследовательский материал, владение навыками презентации результатов научно-исследовательской деятельности.

5.5. Решение об объявлении победителей и призеров Конкурса фиксируется в протоколе экспертной комиссии. К протоколу прилагается ведомость с оценками работ.

5.6. По итогам работы экспертной комиссии составляется итоговый протокол Конкурса, где указываются победители, призеры и участники Конкурса, названия их научно-исследовательских проектов. Результаты конкурса публикуются на сайте ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (<https://kursksu.ru/>) не позднее 30 мая 2020 г.

5.7. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами, а участники, не занявшие призовые места, – сертификатами, электронная версия которых пересылается адресатам.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены по инициативе Оргкомитета и оформлены постановлением Ученого совета дефектологического факультета ФГБОУ ВО «КГУ».

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОПИСАНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА ПРОЕКТА

Текст проекта оформляется с учетом следующих требований: шрифт 12 Times New Roman, 1,0 междустрочный интервал, все поля 2 см. Обязательный объем текста проекта должен составлять 6-8 страниц; краткая аннотация – не более 100 слов. К проекту следует приложить персональную фотографию участника Конкурса.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Название научно-исследовательского проекта.
2. Полное название образовательной организации, город, страна.
3. Ф.И.О. автора проекта.
4. Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность и место работы научного руководителя (не указывается педагогами-исследователями).
5. Титульный лист проекта оформляется в соответствии требованиями (Приложение 3, 4).

АННОТАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА

Представляет собой сжатую форму изложения сути научной проблемы проекта и особенности предлагаемого подхода к ее решению. Рекомендуются 1/3 объема аннотации посвящать возможным/реальным результатам реализации проекта, мероприятиям по возможному/реальному внедрению планируемых/полученных результатов.

СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА

Содержит доказательство новизны предложений заявителя, обоснование возможностей реализации декларированных целей, либо описание реальных результатов реализации проекта. Описание актуальности и новизны не должно превышать 1/4 объема проекта.

1. Актуальность, научная новизна, цели и задачи проекта.

Подробно описывается актуальность, научная новизна предлагаемых идей, цель и задачи проекта. Качественное описание целей сопровождается необходимыми количественными характеристиками. Аргументируется соответствие тематики работы приоритетным направлениям развития специального и инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в своей стране и международного опыта в этой сфере.

2. Современное состояние исследований и разработок, а также педагогического опыта в области представляемой проблемы.

Дается информация о состоянии исследований и разработок в области, близкой к проблематике проекта, с приведением конкретных сведений со ссылками на источники. Делаются выводы о современных тенденциях развития данной области, о соответствии им содержания предлагаемого проекта, а также о месте последнего в спектре работ данного направления и его преимуществах по сравнению с другими подходами.

3. Практическая значимость предлагаемых решений.

Приводятся доводы практической значимости подходов автора к решению поставленной задачи. Сообщаются сведения об имеющемся научно-исследовательском опыте деятельности, как заделом со ссылками на публикации, выступления на конференциях и симпозиумах, участия в подобных конкурсах и акциях и т.д.

4. Характеристика результативности (продуктивности) предлагаемых подходов (если проект уже реализован или находится в процессе реализации). Возможно представление первичных результатов внедрения/реализации проекта, с анализом полученных результатов и оценкой независимых экспертов (при наличии).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
научно-исследовательских проектов
Оценочный лист для проведения итоговой экспертизы

Ф.И.О. участника Конкурса

№ п/п	<i>Критерии оценки</i>	Количество баллов от 1 до 10
1.	Актуальность	
2.	Новизна	
3.	Степень проработки задач	
4.	Теоретическая значимость	
5.	Практическая значимость	
6.	Полнота, точность и ясность изложенного материала	
7.	Соответствие выбранных методов поставленным задачам	
8.	Степень владения материалом, представленным в докладе (ответы на вопросы)	
9.	Наглядное представление работы (наличие презентации/видеоролика/схем/таблиц/плакатов)	
10.	Оформление текста проекта в соответствии с предъявляемыми требованиями	
	ИТОГО	

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
научно-исследовательского проекта
обучающегося по программе магистратуры

**VII Международный конкурс
научно-исследовательских проектов
«ПРИНИМАТЬ. ПОНИМАТЬ. ПОМОГАТЬ»,**

ТЕМА ПРОЕКТА:

Выполнил (ла/ли)

Ф.И.О.

образовательная организация (город, страна)

факультет

направление подготовки

магистерская программа, курс

Научный (ые) руководитель (ли)

Ф.И.О.

ученая степень, ученое звание

должность и место работы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
научно-исследовательского проекта
педагога-исследователя

**VII Международный конкурс
научно-исследовательских проектов
«ПРИНИМАТЬ. ПОНИМАТЬ. ПОМОГАТЬ»,**

ТЕМА ПРОЕКТА:

Выполнил (ла/ли)

Ф.И.О.

образовательная организация

город, страна