

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
«ОТ ПЕРВЫХ ПРОБ ДО ПОГРУЖЕНИЯ В ПРОФЕССИЮ»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная ориентация – это государственная по масштабам, экономическая по результатам, социальная по содержанию, педагогическая по методам сложная многогранная проблема. Профессиональная ориентация содействует рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с интересами, склонностями, возможностями личности и потребностями народного хозяйства в кадрах определенных профессий.

В формате выбора профессий дефектологической направленности профессиональная ориентация приобретает особое социальное значение, так как позволяет решить одну из стратегических задач социальной политики государства в области образования – обеспечить подготовку кадров для специального и инклюзивного образования. Что, в свою очередь, принципиально расширяет перспективы для лиц с ОВЗ в получении достойного образования и успешной социализации.

Все мероприятия предлагаемой программы направлены на обеспечение выпускников образовательных организаций и образовательных организаций среднего профессионального образования информацией для обоснованного выбора профессий дефектологической направленности. Для факультета стратегически значимо не только обеспечить высокое качество реализации профессиональных образовательных программ, но и помочь потенциальному абитуриенту правильный выбор направления будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими индивидуальными способностями и с учетом тенденций развития рынка труда, оказать поддержку в построении успешной профессиональной карьеры на основе непрерывного профессионального развития.

1. АННОТАЦИЯ

Под профессиональной ориентацией понимается система социальных, экономических, медицинских, психологических, педагогических и других

мер, направленных на облегчение выбора лицами профессий с учетом потребностей, возможностей, интересов и склонностей личности.

В процессе профориентационной работы обучающиеся получают представления об особенностях современного рынка труда, технологических и психологических особенностях профессий дефектологической направленности, навыки самоанализа и целеполагания, профессиональной адаптации и саморефлексии.

Настоящая программа призвана выявить абитуриентов, заинтересованных в выборе профессий дефектологической направленности, расширить представления о специальностях дефектологического факультета среди абитуриентов и их родителей/законных представителей.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

Цель программы привлечение наиболее способных абитуриентов для поступления на направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, создание условий для профессионального самоопределения, выбора профиля подготовки с учетом личных предпочтений и индивидуально-типологических особенностей.

Задачи программы:

1. Повышение мотивации потенциальных абитуриентов к осознанному выбору профессий дефектологической направленности.
2. Создание условий для качественной подготовки к поступлению на дефектологический факультет.
3. Популяризация дефектологических знаний, формирование у абитуриентов толерантного отношения к лицам с ОВЗ и основ инклюзивной культуры.
4. Формирование эффективных механизмов пролонгированного взаимодействия с образовательными организациями среднего общего и профессионального образования с целью реализации программы профориентационных мероприятий дефектологического факультета.

5. Расширение контактной базы дефектологического факультета с целью распространения информации о программах бакалавриата и магистратуры.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профориентационная деятельность нацелена на аудиторию разных категорий: обучающиеся 9-11 классов, обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования, родители/законные представители.

Направления работы с абитуриентами:

- организация встреч с обучающимися общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования с целью информирования о профессиях дефектологической направленности, особенностям поступления на дефектологический факультет;
- проведение мастер-классов, открытых лекций, семинаров, тренингов, профессиональных проб;
- проведение выступлений перед обучающимися с целью их дальнейшей профориентации, а также создание групп общения;
- проведение совместных мероприятий по профессиональной ориентации с отделом имиджевых проектов и информационной политики КГУ, а также с другими подразделениями университета;
- участие абитуриентов в традиционных профориентационных мероприятиях университета: Дни открытых дверей, «Каникулы в КГУ», «Наука 0+»; дефектологического факультета: Профессионально-ориентированный интенсив «Горизонты возможного», коммуникативная площадка фестиваля «Люди как люди», конкурс профессионального мастерства «Я – лучший!»;
- разработка рекламных проспектов, медиа-материалов, использование средств массовой информации и Интернет-ресурсов для распространения

информации об условиях поступления, формах обучения, направлениях подготовки;

- проведение профессиональной диагностики для абитуриентов с целью уточнения профессионального выбора;
- пробное тестирование для обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования;
- проведение индивидуальных консультаций по запросу абитуриентов.

Направления работы с родителями/законными представителями:

- участие родителей/законных представителей в традиционных профориентационных мероприятиях университета и факультета;
- выступление на родительских собраниях с целью информирования о профессиях дефектологической направленности, особенностям поступления на дефектологический факультет;
- проведение индивидуальных консультаций по запросу родителей/законных представителей.

Направления работы с образовательными организациями:

- выступление на методических объединениях учителей-логопедов, учителей-дефектологов, психологов;
- разработка рекламных проспектов, медиа-материалов, использование средств массовой информации и Интернет-ресурсов для распространения информации об условиях поступления, формах обучения, направлениях подготовки;

Программа профориентационных мероприятий дефектологического факультета на 2020-2021 учебный год

Программа профориентационных мероприятий дефектологического факультета на 2020-2021 учебный год

Название мероприятия	Сроки реализации	Форма проведения (очно/заочно/онлайн)	Аудитория	Исполнитель
Подготовка и актуализация рекламных материалов (буклеты о факультете, объявления), публикация материалов в социальных сетях, на сайте факультета и вуза.	В течение года	онлайн	обучающиеся 9-11 классов, обучающиеся СПО, родители/законные представители	Жданов А.А. Хомутова О.М.
Мастер-класс «Тест-драйв для будущих Логопедов»	ноябрь 2020	онлайн	обучающиеся 9-11 классов, обучающиеся СПО	Гаранина Л.А.
Мастер-класс «Проективные методики в работе дефектолога»	ноябрь 2020	онлайн	обучающиеся 9-11 классов, обучающиеся СПО	Хомутова О.М.
Мастер-класс «Погружение в профессию: дефектолог как универсальный специалист»	ноябрь 2020	онлайн	обучающиеся 9-11 классов, обучающиеся СПО	Жданов А.А.
Мастер-класс «Дефектологический калейдоскоп»	ноябрь 2020	онлайн	обучающиеся 9-11 классов, обучающиеся СПО	Кудрявцева М.В.
Выступление на родительских собраниях образовательных организаций г. Курска	октябрь 2020, январь-февраль 2021		преподаватели	преподаватели
День открытых дверей на дефектологическом факультете	ноябрь 2020 декабрь 2020 февраль 2020 апрель 2020	очно/онлайн	обучающиеся 9-11 классов, обучающиеся СПО, родители/законные представители	Гаранина Л.А.
Интеллектуальная игра «Проверь свой интеллект»	декабрь 2020	онлайн	обучающиеся 9-11 классов	Калмыкова Е.А.
Игровой психодиагностический тренинг: «Как понять что я не псих?»	январь 2021	очно	обучающиеся 9-11 классов	Котелевцев Н.А.
Интерактивная лекция: «Удивительная наука – логопедия»	январь 2021	онлайн	обучающиеся 9-11 классов, обучающиеся СПО, родители/законные представители	Гаранина Л.А.
Имитационная игра «Как быть внимательным?»	январь 2021	онлайн	обучающиеся 9-11 классов, обучающиеся СПО	Котелевцев Н.А.

Название мероприятия	Сроки реализации	Форма проведения (очно/заочно/онлайн)	Аудитория	Исполнитель
Психодиагностический митап «Как определиться с профессией?»	февраль 2021	онлайн	обучающиеся 9-11 классов, обучающиеся СПО	Жданов А.А.
Онлайн встреча с деканом дефектологического факультета	декабрь 2020 июнь 2021	онлайн	обучающиеся 9-11 классов, обучающиеся СПО	Гаранина Л.А.
Выступления на профориентационных мероприятиях образовательных организаций	февраль 2021 апрель 2021	онлайн	обучающиеся 9-11 классов	Гаранина Л.А. Жданов А.А.
Интерактивная группа: «Секреты человеческой психики»	январь 2021	онлайн	обучающиеся 9-11 классов, обучающиеся СПО	Лукьянов В.В.
Подготовка видеоматериалов для абитуриентов	в течение года	онлайн	обучающиеся 9-11 классов, обучающиеся СПО, родители/законные представители	Жданов А.А.
Викторина «Погружение в дефектологию»	январь-апрель 2021	очно/онлайн	обучающиеся 9-11 классов, обучающиеся СПО	Жданов А.А.
Сторителлинг «Особые люди в кинематографе»	март 2021	онлайн	обучающиеся 9-11 классов, обучающиеся СПО, родители/законные представители	Лукьянов В.В.
Публичная лекция «Давайте познакомимся: лица с РАС»	апрель 2021	онлайн	обучающиеся 9-11 классов, обучающиеся СПО	Ялпаева Н.В.
Мастер-класс по альтернативной коммуникации «Хочу общаться!»	апрель 2021	очно	обучающиеся 9-11 классов, обучающиеся СПО	Котелевцев Н.А.
Виртуальная экскурсия в отделение развитие и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «от колыбели до школы» ОКУ ППМСП «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения»	май 2021	онлайн	обучающиеся 9-11 классов, обучающиеся СПО	Гаранина Л.А.